

## Gesprächsleitfaden: Apfelmus

Auf dem Tisch liegen die Zutaten Äpfel, Zucker, Zimt, Mehl, Milch und Eier. Außerdem steht dort ein Globus mit einem Zimt-Sticker und einem Sticker mit dem Schul-Logo.

### **1. Saisonalität und Regionalität: Äpfel**

**Frage:** Was kommt heute aus dem Garten in die Küche?

**Antwort:** Äpfel

**Frage:** Wann werden Äpfel hier bei uns in Deutschland reif?

Oder im Herbst: Jetzt im Herbst werden viele Früchte reif. Welche kennt Ihr?

**Frage:** Man kann das ganze Jahr über Äpfel kaufen – wo kommen die dann her?

**Antwort A:** Die wachsen woanders auf der Welt.

**Antwort B:** Die werden auf spezielle Art gelagert und haltbar gemacht (kalt und ohne Sauerstoff)

**Frage:** Wenn man einen Apfelbaum hat und alle Äpfel werden gleichzeitig reif, kann man ja nicht alle auf einmal essen. Was tun?

**Antwort:** Haltbar machen, z.B. als Apfelmus.

### **2. Warenkunde und Sensorik: Zimt**

**Frage:** (Zimtstange herumreichen) Riech mal daran. Wer weiß, was das ist?

**Antwort:** Zimt.

**Frage:** Wer weiß, woraus Zimt gemacht ist?

**Antwort:** Zimt wird aus einem BAUM gemacht.

**Frage:** Wer weiß, welcher Teil des Baumes das ist?

**Antwort:** Die Rinde

**Frage:** Wer möchte einmal auf diesem Globus zeigen, wo der Zimt herkommt?

**Antwort:** Er kommt aus China oder Indonesien. Heute kommt der Zimt gemahlen in das Apfelmus.

### **3. Erklärung der Rezepte**

**Frage:** Das Apfelmus essen wir nachher aber nicht einfach so. Ich habe hier ein Gerät mitgebracht. Wer weiß was das ist oder was man damit machen kann?

**Antwort:** Ein Crêpe-Eisen!

**Frage:** Genau- das Apfelmus essen wir auf Crêpes. Das bedeutet auch wir brauchen auch Crêpes-Teig und jede Gruppe macht zwei Rezepte. Am besten beginnt ihr mit dem Apfelmus, denn das muss eine Weile kochen. Während dessen können diejenigen, die nicht auf den Topf aufpassen den Teig für Crêpes anrühren. Hat eine\*r von euch schon einmal Crêpes gemacht?

Ich zeige euch nachher, wie man den Teigverteiler dreht und mit der Palette den Crêpe umdreht (jetzt einmal ohne Teig die Handbewegungen zeigen).

### **Lernzielkontrolle und Reflexionsfragen**

Wann werden bei uns in Deutschland die Äpfel reif? Welcher Teil einer Pflanze ist Zimt?

Was hast Du heute zum ersten Mal gehört, gesehen, gerochen, geschmeckt oder gemacht?

Was hat dir am besten gefallen?